

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Escola Superior De Actividades Imobiliárias

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Actividades Imobiliárias

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão Imobiliária

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Real Estate Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho LGI.pdf](#) | PDF | 3.4 Mb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Actividades Imobiliárias

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Real Estate Activities

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0341] Comércio
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

72

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Concurso Institucional:

Ser titular de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente;

Ter realizado os exames nacionais correspondentes às provas de ingresso exigidas para o ano letivo a que concorre e obtido a nota mínima exigida (9,5 valores): Português; ou Matemática ou Geografia.

A ESAI também admite, através dos concursos especiais, o ingresso pelos seguintes regimes:

Maiores de 23 anos;

Titulares de Cursos de Especialização Tecnológica ou de Cursos Técnicos Superiores Profissionais;

Titulares de Cursos de Dupla Certificação ou de Cursos Artísticos Especializados;

Titulares de Cursos Superiores;

Reingressos;

Mudança de Par Instituição/Curso;

Estudante Internacional.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

Institutional admission process:

Hold a secondary education degree or a legally equivalent qualification;

Have taken the national exams corresponding to the entrance exams required for the academic year you are applying for and obtained the minimum grade required (9.5 points): Portuguese; or Mathematics or Geography.

ESAI also admits students under the following special admission procedures:

Over 23s;

Holders of Technological Specialization Courses or Higher Professional Technical Courses;

Holders of Dual Certification Courses or Specialized Artistic Courses;

Holders of higher education courses;

Re-entry;

Change of Institution/Course Pair;

International students.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Praça Eduardo Mondlane, 7C, 1950-104 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Praça Eduardo Mondlane, 7C, 1950-104 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg_Creditacao_Competicencias_15.2019.pdf](#) | PDF | 217.8 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0026056

2.2. Data da decisão.

21/01/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na sequência da alteração do plano de estudos efetuada aquando da avaliação do ciclo de estudos e consideradas as recomendações da CAE, procederam-se às seguintes medidas:

- Desenvolvimento de capacidades de investigação de forma a permitir, facilitar e garantir a qualidade de atividades como a inovação, a pesquisa, o desenvolvimento de soluções perante os problemas do dia-a-dia do sector;
- Desenvolvimento da capacidade de comunicação de forma a conseguirem estabelecer um diálogo efetivo com pares internacionais ou a conseguirem interpretar corretamente comunicação escrita ou verbal em inglês, quer seja técnica, científica ou imobiliário;
- Desenvolvimento de capacidades de gestão de recursos humanos e equipas de forma a garantir um melhor e maior desempenho e produtividade das equipas de projeto, stakeholders ou interlocutores com quem lidam no dia-a-dia da sua atividade;
- Desenvolvimento de capacidades de negociação e inteligência emocional de forma a conseguirem responder de forma efetiva aos desafios, restrições e ambientes agressivos dos novos modelos de negócio e da complexidade da atividade imobiliária;
- Desenvolvimento de capacidades de empreendedorismo e consultoria imobiliária de forma conseguirem criar com sucesso novos negócios imobiliários, bem como, prestar serviços de consultoria e assessoria técnica e de negócio dentro do sector imobiliário;
- Desenvolvimento de capacidades de análise e entendimento profundo do novo paradigma de 'cidades do futuro' de forma a conhecer as tendências, as soluções de sustentabilidade, as movimentações demográficas, os novos hábitos do mundo urbano, para que assim possam responder assertivamente a este novo desafio;
- Desenvolvimento de capacidades práticas de aplicação efetiva do principal conhecimento técnico e científico do sector imobiliário, através da aplicação da teoria e da prática a um problema real da atividade imobiliário;
- Aposta na qualificação do corpo docente;
- Prossecução dos esforços de diversificação dos mercados de recrutamento de novos estudantes;
- Prossecução de esforços no sentido de incrementar a produção científica nas áreas principais do ciclo de estudos;
- Incrementação de medidas favoráveis à mobilidade de docentes e de estudantes, nomeadamente através do Programa Erasmus.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following the changes to the syllabus made during the assessment of the study cycle and taking into account the recommendations of the CAE, the following measures were taken:

- Development of research skills to enable, facilitate and guarantee the quality of activities such as innovation, research and the development of solutions to day-to-day problems in the sector;
- Development of communication skills in order to be able to establish an effective dialog with international peers or to be able to correctly interpret written or verbal communication in English, whether technical, scientific or in the real estate business. real estate;
- Development of human resource and team management skills in order to ensure better and greater performance and productivity of project teams, stakeholders or interlocutors with whom they deal on a day-to-day basis;
- Development of negotiation skills and emotional intelligence so that they can respond effectively to the challenges, restrictions and aggressive environments of new business models and the complexity of the real estate business;
- Developing entrepreneurial and real estate consultancy skills so that they can successfully create new real estate businesses, as well as provide technical and business consultancy and advisory services within the real estate sector;
- Developing the ability to analyze and understand in depth the new paradigm of 'cities of the future' in order to understand trends, sustainability solutions, demographic changes and new habits in the urban world, so that they can respond assertively to this new challenge;
- Development of practical skills for the effective application of the main technical and scientific knowledge of the real estate sector, through the application of theory and practice to a real problem in the real estate business;
- Investing in the qualifications of the teaching staff;
- Continued efforts to diversify the recruitment markets for new students;
- Continued efforts to increase scientific production in the main areas of the study cycle;
- Increasing measures favoring the mobility of teachers and students, namely through the Erasmus Program.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João Gomes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Teresa Florentino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Computer Engineering	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		80	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vítor Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Avaliação Imobiliária	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		90	Ficha Submetida OrcID
Rita Garcia Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		90	Ficha Submetida OrcID
Mário Durão	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Castanheira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Rural	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		80	Ficha Submetida OrcID
João Gomes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Investimentos Imobiliários	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Santos	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Miguel Teixeira Coelho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		90	Ficha Submetida OrcID
José Firmino das Neves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
Rui Sainhas de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão e Administração	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
António Castel-Branco	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Finanças	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernanda Santos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		85	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Gonçalves	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Fiscalidade	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Vieira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil na especialidade Urbanismo, Ordenamento do Território e Transportes	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
Bruno Coelho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Marketing	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
Massimo Forte	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão Imobiliária	Outro vínculo		90	Ficha Submetida OrcID
Norberto Coelho	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão de empresas	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Neves	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Economia Política	Outro vínculo		85	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Silva	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Mecânica	Outro vínculo		90	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1790	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Avaliação Imobiliária

Área científica deste grau académico (EN)

Property Valuation

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Northumbria University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0005-3755-989X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Reis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura em Gestão Imobiliária	Real Estate Management	ESAI - Escola Superior de Actividades Imobiliárias	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Empreendedorismo no Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	21.0	14.0	21.0				8.0	
Avaliação Imobiliária III	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	20.0	16.0				8.0	
Projeto Aplicado	Licenciatura em Gestão Imobiliária	40.0	15.0	0.0	13.0				12.0	
Avaliação de Empreendimentos	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						
Avaliação Imobiliária	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rita Garcia Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade Católica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0003-4836-6565

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rita Garcia Pereira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rita Garcia Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rita Garcia Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Formação para Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rita Garcia Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	36.0		20.0				8.0	
Direito Imobiliário I	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Direito Imobiliário II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Florentino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Computer Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Pontificia de Salamanca - Madrid (UPSAM)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

80

CienciaVitae

611B-8941-2963

Orcid

0000-0002-6488-9246

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Florentino

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Florentino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	<ul style="list-style-type: none"> MBA - Master of Business Administration with specialization in Management Information Systems 	Business Administration with specialization in Management Information Systems	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	BOM COM DISTINÇÃO
1992	LICENCIATURA	MATEMÁTICAS APLICADAS	Universidade Autónoma de Lisboa (UAL)	15,1
1987	BACHARELATO	ENGENHARIA	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Florentino

Formação pedagógica relevante para a docência
State school course for teachers Professional Service Certified – 17 values
Professional training Certified

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Florentino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos I	Licenciatura em Gestão Imobiliária	125.0	21.0	14.0	21.0				8.0	61.0
Métodos Quantitativos I	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Tecnologias da Informação e Comunicação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	12.0	20.0	10.0				6.0	
Tecnologias da Informação para o Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0				8.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Durão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D12-7576-B609

Orcid

0000-0002-1089-578X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Durão

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Durão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Licenciado	Direito	Universidade Nova de Lisboa	15
2012	Mestre	Educação	Universidade de Lisboa	18
2009	Licenciatura	Ciências Sociais	Universidade Aberta	14
2015	Licenciado	Educação	Instituto Politécnico de Lisboa	14
2007	Bacharelato	Ação Social	Universidade Aberta	15
2016	Pós-Graduação	Português, Estudos Sociais/História	Universidade Aberta	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Durão

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas
Curso de Profissionalização em Serviço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Durão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Metodologias Científicas	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão de Equipas e Negociação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	20.0		22.0				6.0	
Metodologias Científicas	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	48.0	21.0		21.0				6.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Castanheira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Rural

Área científica deste grau académico (EN)

Rural Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

80

CienciaVítæ

-

Orcid

0009-0007-9102-679X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Castanheira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Castanheira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestre	Engenharia do Solo e da Água	Universidade de Évora	Bom com distinção
1991	Licenciado	Engenharia Agrícola	Universidade de Évora	Bom
2006	Pós-Doutoramento	Engenharia Rural	Rural Engineering	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Castanheira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Castanheira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	21.0	14.0	21.0				8.0	
Métodos Quantitativos II	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						
Modelos Avançados de Avaliação Imobiliária	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						
Avaliação Imobiliária II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	50.0	15.0	10.0	17.0				8.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Investimentos Imobiliários

Área científica deste grau académico (EN)

Real Estate Investments

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salford, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4D15-D82A-9110

Orcid

0000-0002-6249-9631

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Gomes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestre	Construção	Instituto Superior Técnico	16 valores
1986	Licenciado	Engenharia Civil	Instituto Superior Técnico, Lisboa	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador profissional com o CCP EDF 21680/2001 DL

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Promoção Imobiliária	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0				8.0	
Gestão de Promoção Imobiliária	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Análise de Investimentos Imobiliários	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	10.0	26.0				8.0	
Montagem de Projetos de Investimento	Mestrado em Avaliação e Gestão de Activos Imobiliários	42.0		42.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Santos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Atividade Imobiliárias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

181A-79D9-BAB8

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Santos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos do Imobiliário	Licenciatura em Gestão imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Imobiliário comparado	Licenciatura em Gestão imobiliária	50.0	20.0	10.0	12.0				8.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Massimo Forte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Imobiliária

Área científica deste grau académico (EN)

Real Estate Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ESAI

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0006-9500-0952

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Massimo Forte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Massimo Forte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Pós-Graduado	Branding e Gestão de Imagem	IPAM	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Massimo Forte

Formação pedagógica relevante para a docência
CAP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Massimo Forte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mediação Imobiliária	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Norberto Coelho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Business management

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

1D10-FF88-E0F5

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Norberto Coelho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Norberto Coelho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Norberto Coelho

Formação pedagógica relevante para a docência

Certificado de Aptidão Profissional – para Formador, passado pelo IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Norberto Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Fundos e Património Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	25.0		31.0				8.0	
Gestão de Património e Fundos	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	50.0		42.0					8.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

A419-B22E-FD2D

Orcid

-

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Oliveiros Soeiro de Carvalho Furtado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	Licenciatura Getsão Imobiliária	64.0	30.0		26.0				8.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1983

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

C419-B246-E668

Orcid

0009-0000-6710-0004

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas nº EDF 407223/2006 DL (27/05/2006)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Integrada de Serviços e Património	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0				8.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Firmino das Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

C912-0268-A37F

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Firmino das Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Firmino das Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciado	Engenharia Civil	Instituto Superior Técnico	14
2000	Pós Graduação em Construção Sustentável	Construção	Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Firmino das Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Firmino das Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia da Construção	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Construção e Sustentabilidade	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão Operacional de Edifícios	Licenciatura em Gestão Imobiliária	50.0	20.0	10.0	12.0				8.0	
Gestão Operacional de Edifícios	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	50.0	20.0	10.0	12.0				8.0	
Gestão e Planeamento de Obras	Licenciatura em Engenharia Civil	42.0	42.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Sainhas de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e Administração

Área científica deste grau académico (EN)

Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Sainhas de Oliveira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Sainhas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia da Universidade Técnica de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Sainhas de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Sainhas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Economia e Gestão	Licenciatura em Gestão Imobiliária	42.0	21.0		21.0					
Economia e Gestão	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Castel-Branco

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

4F1A-AB00-65B3

Orcid

0000-0002-4572-7575

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Castel-Branco

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Castel-Branco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Finanças	Universidade de Lisboa ISEG	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Castel-Branco

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Castel-Branco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	20.0	16.0	20.0				8.0	
Calculo Financeiro	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	21.0	14.0	21.0				8.0	
Finanças do Imobiliário	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

Tax

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISG

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

521F-6B57-B0EF

Orcid

0000-0001-5915-0976

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Bacharel	Contabilidade e Administração	ISCAL	13
1996	Licenciatura	Gestão Bancária	ISCAL	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade	Gestão Imobiliária	64.0	26.0		30.0				8.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

7311-18D5-EA50

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Coelho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Marketing	ISCTE	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios de Marketing	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0	0.0	21.0				4.0	
Marketing Imobiliário	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0	0.0	21.0				4.0	
Marketing e Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0	0.0	21.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Teixeira Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISEG - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0003-3832-5030

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Teixeira Coelho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Teixeira Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre em Economia Internacional	Economia	ISEG - Universidade de Lisboa	
1994	Licenciatura	Economia	Universidade Lusíada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Teixeira Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Teixeira Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia e Gestão	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0	21.0		21.0					
Introdução à Economia	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Economia do Imobiliário	Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários	42.0		42.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernanda Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Europeia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

85

CienciaVita

D611-D2AC-E217

Orcid

0000-0003-2128-9918

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernanda Santos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernanda Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade de Lisboa	15
2002	Licenciado	Informática de Gestão	Universidade Autónoma de Lisboa	12
2014	Pós-Graduação	Gestão Empresarial	Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernanda Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Accounting to Reporting Global Training Session Chat GPT - November 2023
Embedding the Code of Conduct in your daily practives - October 2023
Lead through Change – Leard the Change Elearning 2 – May 2023
Avaliação de Thoughtful Risk-Taking – October 2022
Exponential Leardership – August 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernanda Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Urbana e Regional	Licenciatura em Gestão Imobiliária	64.0	30.0		26.0				8.0	
Gestão de Empresas	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0		21.0				6.0	
Gestão de Recursos Humanos e Comunicação	Licenciatura em Gestão Imobiliária	46.0	21.0		21.0				4.0	
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras	42.0		42.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Vieira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil na especialidade Urbanismo, Ordenamento do Território e Transportes

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering with specialization in Urban Planning, Spatial Planning, and Transportation

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Coimbra University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

90

CienciaVitae

8A1D-7A87-486B

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Vieira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Transportes	Instituto Superior Técnico	16
2001	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade Lusófona	15

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Vieira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Urbanismo I	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0	0.0	21.0	0.0				6.0
Urbanismo II	Licenciatura em Gestão Imobiliária	48.0	21.0	0.0	21.0	0.0				6.0
Gestão de Projeto	Licenciatura em Gestão Imobiliária	50.0	20.0	10.0	12.0	0.0				8.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Política

Área científica deste grau académico (EN)

Political Economy

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

85

CienciaVítæ

1F1F-4D74-289F

Orcid

0000-0002-1922-8828

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Neves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Northeastern University CIEE

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cidades do Futuro	licenciatura	51.0	24.0	0.0	21.0				6.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

20

5.3.1.2. Número total de ETI.

17.90

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	30.17%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	69.83%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	710	39.66%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	5.0	27.93%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	10.0	55.87%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		27.93%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.0	27.93%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	4.0	22.35%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

[sem resposta]

5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Observações pessoal docente**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

Recursos humanos não docentes alocados à gestão do ciclo de estudos, os quais possuem os seguintes processos e alocações:

- Processo de Direção do Curso (1 colaborador a 50%)
- Processo de Gestão da Qualidade (1 colaborador a 25%);
- Processo de Gestão Parcerias e Protocolos (1 colaborador a 25%);
- Processo de Apoio Pedagógico (1 colaborador a 50%)
- Processo de Apoio Administrativo (5 colaboradores a 100% e 1 colaborador a 50%);
- Processo de Saídas Profissionais (1 colaborador a 25%);
- Processo de Apoio Técnico e de Recursos (1 colaborador a 100%);
- Processo de Apoio à Biblioteca (1 colaborador a 100%);
- Relações Internacionais (1 colaborador a 25%);
- Provedor do Estudante (1 colaborador a 50%);
- Investigação (1 colaborador a 50%).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Non-teaching human resources allocated to the management of the study cycle, which have the following processes and allocations:

- Course Management Process (1 employee at 50%)
- Quality Management Process (1 employee at 25%);
- Partnerships and Protocols Management Process (1 employee at 25%);
- Pedagogical Support Process (1 employee at 50%)
- Administrative Support Process (5 employees at 100% and 1 employee at 50%);
- Professional Exits Process (1 employee at 25%);
- Technical and Resource Support Process (1 employee at 100%);
- Library Support Process (1 employee at 100%);
- International Relations (1 employee at 25%);
- Student Ombudsman (1 employee at 50%);
- Research (1 employee at 50%).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Os colaboradores da ESAI têm um perfil funcional adequado às funções que desempenham. A generalidade dos funcionários trabalha na ESAI há muitos anos e conhecem as normas de funcionamento. São recursos humanos qualificados, competentes, dedicados e empenhados em fazer o seu trabalho cada vez com melhor nível de eficácia e eficiência. Dominam as novas tecnologias, frequentam as ações de formação que se mostram necessárias ao melhor desempenho das suas funções.

Grau de Doutor: 3 colaboradores

Grau de Licenciado: 4 colaboradores

Ensino Secundário: 5 colaboradores

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESAI's employees have a functional profile appropriate to the functions they perform. Most employees have worked at ESAI for many years and are familiar with the operation rules. They are qualified human resources, competent, dedicated and committed to doing their work with an increasingly higher level of effectiveness and efficiency. They master new technologies and attend the training courses necessary for the best performance of their functions.

Doctorate: 3 employees

Bachelor's degree: 4 employees

Secondary education: 5 employees

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- Melhoria das condições físicas, nomeadamente nos espaços comuns e de convívio;
- Aumento do número de salas de aula;
- Melhorias no espaço da biblioteca e aquisição de uma quantidade significativa de obras;
- Renovação do parque informático;
- Aumento do número de processos informatizados, nomeadamente no apoio ao ensino, como as matrículas e as inscrições;
- Informatização de todo o processo de lançamento de notas;
- Criação de contas de e-mail institucionais para todos os docentes, facilitando a comunicação;
- Aquisição de televisores interativos, câmaras e microfones para todas as salas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- Improved physical conditions, particularly in common and social spaces;
- Increase in the number of classrooms;
- Improvements to the library space and acquisition of a significant number of books;
- Renovation of the computer park;
- An increase in the number of computerized processes, particularly in support of teaching, such as enrolment and registration;
- Computerization of the entire process of recording evaluations;
- Creation of institutional e-mail accounts for all teachers, facilitating communication;
- Acquisition of interactive televisions, cameras and microphones for all classrooms.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A LGI exigia que se aprofundasse estudos a nível mais avançado o IPT e criou-se o Mestrado em Gestão e Avaliação de Ativos Imobiliários, que tem permitido o aprofundamento de conhecimentos para os alunos darem os primeiros passos na investigação nesta área.

A nível nacional foram efetuados protocolos de cooperação com a ESTH do Estoril, com a APEMIP para um MBA conjunto na área da Mediação Imobiliária e com a APEGAC- elaboração e desenvolvimento do quadro de formação.

A nível internacional, mantiveram-se as parcerias, nomeadamente com a Academia BAI, Angola, para desenvolver uma área de estudos de imobiliário e o Acordo Interinstitucional com a Universidade Politécnica de Madrid para a mobilidade de docentes e alunos. Existem também projetos de mobilidade com a Neapolis University, Faculté des Métiers e Bilecik ?eyh Edebalı Üniversitesi e também um projeto com a ESPI para a elaboração de um plano de equivalências entre as duas instituições de forma a permitir uma dupla titulação.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The LGI required more advanced studies at IPT and the Master's Degree in Real Estate Asset Management and Valuation was created, which has allowed students to take their first steps in research in this area.

At national level, cooperation protocols were signed with ESTH in Estoril, with APEMIP for a joint MBA in Real Estate Mediation and with APEGAC - drawing up and developing the training framework.

On an international level, partnerships were maintained, namely with the BAI Academy, Angola, to develop a real estate studies area and the Interinstitutional Agreement with the Polytechnic University of Madrid for the mobility of lecturers and students. There are also mobility projects with Neapolis University, Faculté des Métiers and Bilecik ?eyh Edebalı Üniversitesi, as well as a project with ESPI to draw up an equivalence plan between the two institutions to enable dual degrees.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Recentemente, foi implementada uma ação de formação para os colaboradores que trabalham na Secretaria Académica, de modo a conhecerem e conseguirem trabalhar com os novos módulos do SIGES, fruto do processo de melhoria dos serviços a disponibilizar aos alunos e docentes no âmbito do Netpa/Secretaria Virtual. Estes módulos vieram facilitar bastante a comunicação entre os Serviços Académicos, os alunos e os docentes e constituiu uma aposta forte na melhoria das estruturas de apoio ao ensino. Houve também uma aposta nas ferramentas digitais, como o Moodle, o Zoom, televisão interativa e a dotação de todas as salas com os equipamentos informáticos necessários a um processo de ensino-aprendizagem assente em novas ferramentas tecnológicas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Recently, a training course was implemented for staff working in the Academic Secretariat, so that they would be familiar with and able to work with the new SIGES modules, the result of the process of improving the services available to students and teachers within the scope of Netpa/Virtual Secretariat. These modules have greatly facilitated communication between Academic Services, students and teachers and were a strong commitment to improving teaching support structures. There was also a focus on digital tools, such as Moodle, Zoom, interactive television and equipping all classrooms with the computer equipment needed for a teaching-learning process based on new technological tools.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

186.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	64
Feminino	36

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	77
2º ano curricular	53
3º ano curricular	56

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes são bastante heterogêneos. Têm idades, percursos profissionais e experiências diferentes. Alguns têm já uma longa carreira, sobretudo no imobiliário e muitos são mais jovens, vindos do Ensino Secundário e ambicionam desempenhar funções no ramo imobiliário. Quanto a estes, tem sido evidente a crescente procura do curso, fazendo com que a admissão por via do concurso institucional também seja superior.

The students are very heterogeneous. They have different ages, career paths and experiences. Some already have long careers, especially in real estate, while many are younger, coming from secondary school and aspiring to work in the real estate industry. As for the latter, there has been a clear increase in demand for the course, which means via the institutional admission process is also higher.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	72	72	72
N.º de candidatos / No. of candidates	88	92	89
N.º de admitidos / No. of admissions	54	90	81
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	54	71	67

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	117.5	112.6	95
Nota média de entrada / Average entry grade	135.3	126.9	131.3

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	30	23	24
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	20	22	20
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	1	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A Licenciatura em Gestão Imobiliária sempre teve altas taxas de empregabilidade. No estudo realizado pela ESAI com os diplomados de 2021-2022, apenas 1 não estava a trabalhar e no estudo que está a decorrer com os diplomados de 2022-2023, até ao momento, 100% estão empregados.

Esses dados são corroborados pela DGEEC, conforme divulgado nos média: <https://hrportugal.sapo.pt/sao-estes-os-cursos-universitarios-com-maior-taxa-de-empregabilidade-alguns-podem-surpreender/>

Por outro lado, não há registo de desempregados com esta licenciatura inscritos no IAFP: <https://infocursos.medu.pt/>

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The Real Estate Management degree has always had high employability rates. In the study carried out by ESAI with the 2021-2022 graduates, only 1 was not working and in the ongoing study with the 2022-2023 graduates, 100% are employed so far.

This data is corroborated by the DGEEC, as reported in the media: <https://hrportugal.sapo.pt/sao-estes-os-cursos-universitarios-com-maior-taxa-de-empregabilidade-alguns-podem-surpreender/>

On the other hand, there is no record of unemployed people with this degree registered with the IAFP: <https://infocursos.medu.pt/>

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme		5.55	5.63
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)	10	5	5
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A relação de trabalho e cooperação com entidades congêneres internacionais tende a surtir efeitos, nomeadamente em termos de investigação. Um excelente exemplo disso é a parceria estabelecida com o grupo ESPI – L' École Supérieure des Profession Immobilières (com 6 escolas no território francês: Paris, Nantes, Marselha, Bordéus, Lion e Montpellier) para o desenvolvimento de um projeto de investigação conjunto designado "Blochchain & Immobilier". Trata-se de um consórcio de investigação que integra empresas, laboratórios e a ESAI como parceiro internacional.

A ESAI tem vindo a investir no plano da internacionalização, cuja aposta sai reforçada com a aprovação da Carta Erasmus em 2016 e consequentes projetos de mobilidade aprovados e calendarizados até 2025.

Com a Pandemia, a questão da mobilidade ficou suspensa em mais de 50% do tempo da acreditação anterior), mas houve uma reativação com a mobilidade de dois docentes e há já interesse na mobilidade por parte de alunos para o próximo.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The working relationship and cooperation with international counterparts tends to have an effect, particularly in terms of research. An excellent example of this is the partnership established with the ESPI group -(with 6 schools in France: Paris, Nantes, Marseille, Bordeaux, Lyon and Montpellier) for the development of a joint research project called "Blochchain & Immobilier". This is a research consortium that includes companies, laboratories and ESAI as an international partner. ESAI has been investing in internationalization, which was reinforced with the approval of the Erasmus Charter in 2016 and the consequent Erasmus Charter in 2016 and consequent mobility projects approved and scheduled until 2025.

With the Pandemic, the issue of mobility was suspended for more than 50% of the time of the previous accreditation), but there was a reactivation with the mobility of two teachers and there is already interest in mobility on the part of students for the next one.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Projeto com a Câmara Municipal de Lisboa: participação no Grupo de Trabalho para a Formação para a Reabilitação; estudo para Gestão do Parque habitacional disperso; acompanhamento das questões económico-financeiras do programa Renda Acessível;
Projeto com a Câmara Municipal de Mafra: identificação das necessidades habitacionais para setores carenciados; elaboração de plano de execução;
Projeto com a Câmara Municipal de Loulé: análise das disfunções do mercado habitacional para residentes permanentes; elaboração de plano de execução de habitação para segmentos carenciados;
Projeto com a Câmara Municipal de Braga: acompanhamento do grupo de revisão do PDM para a execução dos mecanismos de perequação;
Projeto com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira: consultoria para as expropriações municipais;
Projeto com a Junta de Freguesia de Marvila: colaboração no Programa Rés-do-Chão (projeto de regeneração urbana que combate o problema da desativação social e económica de bairros.
 Atualmente, a ESAI tem protocolos estabelecidos com as seguintes entidades representativas do sector imobiliário: - ANICA - Associação Nacional Intermediários de Crédito Autorizados - APEMIP - Ass. Port. Dos Prof. e Empresas de Mediação Imob. De Portugal - ARICOP - Assoc. Regional dos Industriais de Construção e Obras Públicas de Leiria - APPII - Associação Portuguesa de Promotores e Investidores Imobiliários - AICE-Associação dos Industriais da Construção de Edifícios - ANAI, Associação Nacional de Avaliadores Imobiliários - APEGAC - Ass.Port.de Empresas de Gestão e Administração de Condomínios, APFIPP - Associação Portuguesa de Fundos de Investimento, Pensões e Patrimónios.
 Destaque ainda para o desenvolvimento conjunto de uma Licenciatura e de um Mestrado, com dupla titulação com a Ecole Supérieure des Professions Immobilières - ESPI (França), e planificação conjunta para a criação de um Observatório Franco-Português do imobiliário.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Project with Lisbon City Council: participation in the Working Group on Training for Rehabilitation; study for the Management of dispersed housing stock; monitoring the economic and financial issues of the Affordable Rent program;
Project with Mafra City Council: identification of housing needs for deprived sectors; preparation of a implementation plan;
Project with Loulé City Council: analysis of the dysfunctions of the housing market for permanent residents; drawing up a plan to implement housing for deprived sectors;
Project with Braga City Council: monitoring the PDM review group to implement the equalization mechanisms mechanisms;
Project with Santa Maria da Feira City Council: consultancy for municipal expropriations;
Project with the Marvila Parish Council: collaboration in the Rés-do-Chão Program (urban regeneration project that combats the problem of social and economic deactivation of neighborhoods.
 ESAI currently has protocols in place with the following entities representing the real estate sector: - ANICA - Associação Nacional Intermediários de Crédito Autorizados - APEMIP - Ass. Port. Dos Prof. e Empresas de Mediação Imob. ARICOP - Assoc. Regional dos Industriais de Construção e Obras Públicas de Leiria - APPII - Associação Portuguesa de Promotores e Investidores Imobiliários - AICE - Associação dos Industriais da Construção de Edifícios - ANAI, Associação Nacional de Avaliadores Imobiliários - APEGAC - Ass.Port.de Empresas de Gestão e Administração de Condomínios, APFIPP - Associação Portuguesa de Fundos de Investimento, Pensões e Patrimónios.
 Also noteworthy is the joint development of a Bachelor's Degree and a Master's Degree, with a double qualification with the Ecole Supérieure des Professions Immobilières - ESPI (France), and joint planning for the creation of a Franco-Portuguese Real Estate Observatory.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O número e a importância dos projetos desenvolvidos em parceria ou prestação de serviços da ESAI via CICCOTI e/ou via os docentes do curso contribuem para o desenvolvimento nacional, regional e local, uma vez que envolvem frequentemente a instituição com várias entidades, sendo a ESAI uma referência no setor público e privado, desde Câmaras Municipais, Associações profissionais, Empresas Públicas e Privadas.

Em todas as atividades científicas desenvolvidas, conferências, seminários, workshops, palestras é praticada uma política de "portas abertas". Gratuitos e abertos ao público, estes eventos contam com a exposição e participação de oradores especialistas, docentes das unidades curriculares do ciclo de estudos, profissionais reconhecidos no mercado, representantes de instituições, associações que representam o mercado mobiliário nacional/internacional, bem como, representantes de empresas privadas de referência a operarem no mercado nacional e internacional.

Para além dos projetos de investigação aplicada, serviços de consultoria e prestação de serviços via o CICCOTI e/ou via os docentes do curso, a ESAI tem procurado envolver-se com a comunidade, também, através do Centro de Arbitragem Voluntária da ESAI-entidade especializada no Imobiliário e prestadora de serviços à comunidade/sociedade em geral. Este Tribunal Arbitral constitui um Centro de Arbitragem institucionalizado pelo Ministério da Justiça, por Despacho n.º 20073/2005 do Secretário do Estado da Justiça publicado no DR (II série) de 20 de setembro, propriedade da ESAI. De igual forma, a ESAI tem vindo a participar ou a organizar eventos em conjunto com vários municípios, a título de exemplo, com a Câmara Municipal de Lisboa, mantém, neste momento, colaboração para o programa de Renda Acessível, que permitirá a criação de 7000 fogos de arrendamento acessível e também com a Junta de Freguesia de Marvila (onde a ESAI se encontra inserida) no programa rés do chão, projeto de regeneração urbana que combate o problema da desativação social e económica de bairros. A formação profissional e formação pós-graduada não conferente de grau em áreas específicas do setor imobiliário, de natureza especializada, tem sido um dos canais privilegiados pela ESAI para garantir a divulgação de muitos dos resultados das investigações e dos estudos desenvolvidos pela Escola.

O Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários veio colmatar uma lacuna na formação nesta área e tem vindo a ter cada vez mais procura por parte dos alunos. Paralelamente, os cursos de formação contínua, bem como os cursos MBA de Avaliação Imobiliária e de Gestão e Mediação Imobiliária têm-se solidificado no mercado e constituem uma forte aposta na preparação dos profissionais deste setor de atividade.

The number and importance of the projects developed with partners or ESAI providing services service through CICCOTI and/or through their teachers (often with the students contribution and/or experts in real estate sector), has been contributing to economic development as this projects often involve the School with several entities (leading ESAI as a reference in the opinion of public and private sector, from City Councils, Professional Associations, Public and Private Enterprises).

In all scientific activities (such as conferences, seminars, workshops, lectures) ESAI has an "open doors" policy. These events have always the presence and participation of expert speakers, curricular units teachers, recognized professionals in the market, institutions, associations and private/public companies of reference in the national and international market. In addition to the projects and services provided by ESAI, through CICCOTI and/or through teachers, ESAI has sought to get involved with the community, either through applied research projects, consulting services or through the ESAI Voluntary Arbitration Center (Tribunal Arbitral)-specialized entity in Real Estate that provides services to community/society in general. Property of ESAI, this Arbitration Center was institutionalized by the Portuguese Ministry of Justice, Dispatch n.º 20073/2005, published in the 2nd series of the Official Journal (Diário da República) on 20 September 2005, under the Secretary of State for Justice.

Also within this scope, ESAI has been participating or organizing joint events with several City Council, for example, Câmara Municipal de Lisboa (the joint development of the "Lisbon Accessible Rent Program", "Programa Renda Acessível de Lisboa", which will allow the creation of 7,000 low-income housing). Also with Junta de Freguesia of Marvila (town where ESAI is located), ESAI is developing a joint program call "Ground Floor", "Programa "Rés do Chão", which is a project of urban regeneration that fights the problem of the social and economic deactivation of socialhousing.

Vocational/ professional training and degree and non-degree post-graduate training, in specific areas of the real estate sector, of a specialized nature, has been a one of the main channels of ESAI to ensure the dissemination of many of the results of research and studies developed by the School.

The Master's Degree in Real Estate Asset Valuation and Management has filled a gap in training in this area and is increasingly in demand among students. At the same time, the continuing education courses, as well as the MBA courses in Real Estate Valuation and Real Estate Management and Mediation, have become firmly established in the market and are a strong bet on preparing professionals in this sector of activity.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório de Avaliac?ao LGI 2021 22 r.pdf](#) | PDF | 1.6 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

O maior ponto forte da ESAI reside no facto de ser vista pelo mercado como uma instituição de ensino especializada de qualidade numa área de conhecimento que nos últimos anos tem conhecido uma grande transformação, com a conseqüente necessidade de formação especializada dos seus agentes.

A atividade imobiliária tem evoluído e inovado nos últimos anos com novas especializações e necessidades profissionais, também devido à pressão de agentes estrangeiros sobre o mercado interno, o que tem levado à crescente procura de formação e certificação académica. Neste sentido, as profissões relativas ao imobiliário ganham crescente reconhecimento da sociedade, nos âmbitos social, remunerativo e institucional.

As instalações são modernizadas com tecnologias atualizadas, sobretudo digitais, facilitando a satisfação de requisitos pedagógicos e de comunicação com os discentes.

A dimensão do estabelecimento permite uma maior eficiência e eficácia na comunicação e interação com os alunos, face às suas solicitações, verificando elevado índice de satisfação sobre o sistema de apoio pedagógico (informação de conteúdos, horários ou datas).

Assim, consideramos que os principais pontos fortes são:

- *Mais de 30 anos de experiência na área específica do imobiliário;*
- *Perceção da marca/imagem ESAI como especializada/direcionada ao ensino/formação imobiliária;*
- *Curso sem concorrência direta no mercado;*
- *Cursos acreditados pelo período máximo (6 anos);*
- *Equipa formadora/ pedagógica estável, qualificada e reconhecida no mercado, maioritariamente constituída por especialista nas suas áreas de lecionação;*
- *Recursos humanos internos qualificados e recursos físicos, materiais e tecnológicos adequados;*
- *Parcerias com entidades e associações de maior referência no mercado;*
- *Certificação da ESAI como CEPI Eur (Conseil européen des Professions immobilières)*
- *Rápida resposta às solicitações dos alunos, com elevado índice de satisfação sobre o sistema de apoio pedagógico (informação sobre conteúdos, horários, datas, etc.);*
- *Horário (Pós-laboral), adequado ao principal tipo de alunos que procura a escola (ainda maioritariamente profissional em atividade com necessidade de aprofundamento de conhecimentos);*
- *Reconhecimento crescente das profissões ligadas ao imobiliário, quer socialmente quer por via legislativa;*
- *Reconhecimento pelos discentes após "consumo" do produto/curso, com frequente recomendação do curso junto de novos alunos;*
- *Baixo nível de insatisfação e reclamações;*
- *Estratégia de continuidade na implementação de novas parcerias estratégicas;*
- *Forte ligação e interação com os agentes do mercado.*

9.1.1. Forças. (EN)

ESAI's greatest strength lies in the fact that it is seen by the market as a quality specialized teaching institution in an area of knowledge that has undergone a major transformation in recent years, with the consequent need for specialized training for its agents.

Real estate activity has evolved and innovated in recent years with new specializations and professional needs, also due to pressure from foreign agents on the domestic market, which has led to growing demand for training and academic certification. In this sense, the real estate professions are gaining increasing recognition from society in the social, remuneration and institutional spheres. The facilities are modernized with up-to-date technologies, especially digital ones, making it easier to meet teaching and communication requirements with students.

The size of the establishment allows for greater efficiency and effectiveness in communication and interaction with students, given their requests, with a high level of satisfaction with the teaching support system (information on content, timetables or dates).

We therefore consider our main strengths to be:

- *Over 30 years' experience in the specific area of real estate;*
- *Perception of the ESAI brand/image as specialized/directed towards real estate education/training;*
- *Course with no direct competition in the market;*
- *Courses accredited for the maximum period (6 years);*
- *Stable, qualified and market-recognized training/educational team, mostly made up of specialists in their teaching areas;*
- *Qualified internal human resources and adequate physical, material and technological resources;*
- *Partnerships with leading organizations and associations in the market;*
- *Certification of ESAI as CEPI Eur (Conseil européen des Professions immobilières)*
- *Rapid response to student requests, with a high level of satisfaction with the teaching support system (information on content, timetables, dates, etc.);*
- *Timetable (after work), suited to the main type of students who come to the school (still mostly working professionals in need of further knowledge);*
- *Growing recognition of real estate professions, both socially and through legislation;*
- *Recognition by students after "consumption" of the product/course, with frequent recommendation of the course to new students;*
- *Low level of dissatisfaction and complaints;*
- *Continuity strategy in implementing new strategic partnerships;*
- *Strong links and interaction with market players.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

O principal ponto fraco do ciclo de estudos prende-se com a sua principal força, que é o enfoque exclusivo no sector imobiliário. Este fator limita a população estudantil interessada, uma vez que durante décadas em Portugal a única atividade imobiliária conhecida do grande público foi a Mediação Imobiliária, que nem sempre gozou da melhor imagem.

No entanto, essa situação tem vindo a mudar, existindo neste momento um melhor conhecimento das diferentes atividades do imobiliário que constituem as principais saídas profissionais do curso (promoção; gestão, mediação e avaliação imobiliária, etc), existindo um cada vez maior número de candidatos que procuram a ESAI para início de uma carreira nas atividades imobiliárias. Para além disso, a quase ausência de investigação sobre a economia do imobiliário em Portugal torna mais difícil o acesso dos alunos a estudos do mercado português, obrigando os docentes a recorrer essencialmente a literatura internacional, muito particularmente inglesa.

Assim, consideramos que os principais pontos fracos ainda são:

- *Ainda pouca captação de alunos via ensino secundário por haver frequentemente uma perspetiva errada da atividade profissional, nem sempre com a melhor imagem junto do público;*
- *Possível dispersão por matérias em áreas transversais pode comprometer a imagem de especialização;*
- *Dificuldade em obter bibliografia em português;*
- *Dependência (que se tem vindo a atenuar) de trabalhadores/estudantes.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

The main weakness of the course is its main strength, which is its exclusive focus on the real estate sector. This factor limits the interested student population, since for decades in Portugal the only real estate activity known to the general public was real estate brokerage, which didn't always enjoy the best image.

However, this situation has been changing and there is now a better knowledge of the different real estate activities that make up the course's main career paths (development, management, real estate brokerage and appraisal, etc.), with an increasing number of candidates looking for ESAI to start a career in real estate.

In addition, the near absence of research into the real estate economy in Portugal makes it more difficult for students to access studies of the Portuguese market, forcing lecturers to resort essentially to international literature, particularly English.

We therefore believe that the main weaknesses are still:

- *There is still little attraction of students via secondary education, as there is often a misconception of professional activity, not always with the best image in the eyes of the public;*
- *Possible dispersion of subjects in cross-cutting areas may compromise the image of specialization;*
- *Difficulty in obtaining bibliography in Portuguese;*
- *Dependence (which has been diminishing) on workers/students.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

A nova dinâmica de crescimento do mercado e o aumento da complexidade transacional do imobiliário, derivada em grande parte do aumento da informação a que o consumidor tem acesso, acarreta a conseqüente necessidade de um maior conhecimento dos agentes nas várias fases do ciclo imobiliário. Também as crescentes exigências e responsabilizações legais originam que o profissional sinta uma maior necessidade de conhecimento sobre o enquadramento da sua atividade.

Associado ao aumento da complexidade transacional e da informação solicitada, o surgimento de empresas multinacionais com processos bem estabelecidos e uma nova estratégia comunicacional tem vindo a alterar a perceção das pessoas relativamente aos profissionais do imobiliário, existindo um número crescente de profissionais que encara esta atividade na perspetiva de uma evolução de carreira. Para além disso, a evolução dos canais de transação imobiliária, com recurso cada vez maior a novas tecnologias e formas de tratamento de dados (ex.: Big Data), representa uma oportunidade a explorar em termos formativos.

Assim, consideramos que as principais oportunidades são:

- *Mudança do paradigma de construção/venda do imobiliário para o paradigma reabilitação/exploração;*
- *Alterações legislativas que implicam certificações profissionais apoiadas em formação de nível superior;*
- *A evolução- de sistemas de Auto certificação por parte das organizações profissionais, como é o caso recente da APEGAC e da APFIM;*
- *Crescente autonomização do cliente no acesso à informação e ao conhecimento do mercado;*
- *Alterações no perfil e necessidades do cliente imobiliário;*
- *Aumentar a investigação própria;*
- *Crescimento de outros mercados que têm por base o imobiliário, como por exemplo o Turismo;*
- *Crescente procura de formação especializada na área do imobiliário;*
- *Aumento do número de alunos que ingressam no curso através do concurso institucional;*
- *Maior exigência do mercado quanto às qualificações dos profissionais;*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

The new dynamics of market growth and the increasing complexity of real estate transactional process originated largely from the increase access to information by consumers, requires greater specialization of the agents/human resources/professionals in the market. Also the increasing demands and legal responsibilities cause the professional to feel a greater need of knowledge about the framework of his activity.

Associated with the increasing complexity of real estate transactional process and the level of information need it, the emergence of multinational companies with well-established processes and a new communication strategy has been changing people's perception of real estate professionals, rising the number of professionals who view the Real Estate activity in a perspective of a career evolution.

In addition, the evolution of real estate transaction channels, with the increasing use of new technologies and data processing (e.g., Big Data), represents an opportunity in training.

Therefore, we consider that ESAI's main opportunities are:

- Paradigm change: from Construction/Sale to Rehabilitation/Exploration;*
- Legislative changes involving professional certifications based on higher education;*
- The evolution of self-certification systems by professional organizations, such as the recent case of APEGAC and APFIM;*
- Increasing Customer autonomy in access to information and knowledge of the market;*
- Changes in customer profile and needs;*
- Changes in the profile and needs of the real estate client;*
- Increase the development of its own research lines;*
- Growth of other markets based on real estate, such as tourism;*
- Growing demand for specialized training in real estate;*
- Increase in the number of students entering the course through the institutional admission process;*
- Greater market demand for professional qualifications;*

9.1.4. Ameaças. (PT)

Sendo um curso que depende quase exclusivamente de um único sector económico, as dinâmicas do mesmo estão intrinsecamente a esse ligadas.

Outro dos constrangimentos prende-se com a contratação de docentes especializados na área, que em momentos de crescimento do mercado como o atual são bastante solicitados pelos agentes de mercado, reduzindo o seu tempo disponível para a realização de investigação. Este fator condiciona também a possibilidade de abertura de uma turma em horário diurno, com a conseqüente dificuldade de captação de estudantes sem experiência profissional anterior no setor e que desejam prosseguir os seus estudos após o 12º ano.

Ainda um constrangimento, mas em fase de transformação, como já atrás dito, é a imagem que a atividade profissional mais visível no mercado (a mediação) ainda tem junto da população, que ainda afasta muitos dos potenciais interessados nesta área de estudos.

Assim, consideramos que os principais constrangimentos são:

- Retração económica e contração empresarial, com conseqüências negativas para o capital destinado à formação;*
- Estrutura demográfica da população disponível nos cursos pós-laborais;*
- Emergência de produtos/cursos semelhantes;*
- Competidores diretos e/ou indiretos-produtos/cursos substitutos;*
- Dificuldade na contratação de docentes doutorados nas áreas científicas essenciais do ciclo de estudos.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

Being a course that depends almost exclusively on a single economic sector, the dynamics of it are inextricably linked it is a threat. Also hiring specialized teachers in the area, who with market growth (as now) are quite requested by market agents, reducing their time available for conducting research. This factor also affects the possibility of opening a class in daytime, with the consequent difficulty of attracting students with no previous professional experience in the sector and who wish to continue their studies after the 12th grade.

Another threat, but in transformation, is the image/opinion that the most visible professional activity in the market (brokerage) still has among the population, which still alienates many of the potential interested in this area of studies.

Therefore, we consider that ESAI's main threats are:

- Demographic structure of the population in post-work courses;*
- Undemanding recruitment policies by an important part of the business market - not requiring minimum profiles skills to work in this sector;*
- Emergence of similar products/courses;*
- Direct and/or indirect competitors - substitute products/courses;*
- Difficulty in hiring PhD lecturers in the essential scientific areas of the study cycle.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1.º Ponto - Incentivar o aumento da produção científica;

A investigação científica tem um plano de médio e longo prazo, sendo que a médio prazo se vai continuar a incentivar e patrocinar a participação nos principais fóruns internacionais de debate científico sobre as atividades imobiliárias, como tem vindo a acontecer com as participações apoiadas pela ESAI de docentes em congressos internacionais. Ainda a médio prazo se prevê a conclusão dos doutoramentos em curso. A longo prazo pretende-se usufruir do potencial existente nos protocolos celebrados, com o cruzamento dos membros do CICCOT com membros de centros de investigação mais experimentados, no sentido de instituir uma melhor e mais eficiente cultura de investigação científica.

2.º Ponto - Diminuir a dependência dos alunos trabalhadores estudantes e reforço da entrada de alunos por contingente normal; De importância vital para o crescimento da ESAI, esta medida poderá também potenciar a anterior, uma vez que é deste segmento que surge o maior número de pessoas que deseja continuar os seus estudos para graus superiores. Continuidade e reforço do plano de comunicação dirigido a este segmento.

3.º Ponto - Continuar a incentivar o aumento da literatura disponível em português, não apenas para consumo próprio, mas como forma de divulgação da evolução das atividades imobiliárias, seja por incentivo à produção própria seja pelo apoio à tradução de obras de referência internacionais.

4.º Ponto - Reforço da internacionalização da comunidade docente e discente, aproveitando os mecanismos previstos no programa ERASMUS - Mobilidade de estudantes e pessoal do Ensino Superior).

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1st Point - Encouraging an increase in scientific production;

Scientific research has a medium and long term plan, and in the medium term we will continue to encourage and sponsor participation in the main international forums for scientific debate on real estate activities, as has been the case with ESAI-supported participation by teachers in international congresses. Also in the medium term, the completion of ongoing doctorates is expected. In the long term, the aim is to take advantage of the existing potential in the protocols signed, by bringing CICCOT members together with members of more experienced research centers, in order to establish a better and more efficient scientific research culture.

Point 2 - Reducing dependence on student workers and increasing the intake of students through the normal quota; Of vital importance to ESAI's growth, this measure could also boost the previous one, since it is from this segment that the largest number of people who wish to continue their studies to higher degrees come. Continuing and strengthening the communication plan aimed at this segment.

Point 3 - Continue to encourage an increase in the literature available in Portuguese, not just for our own consumption, but as a way of publicizing the evolution of real estate activities, either by encouraging our own production or by supporting the translation of international reference works.

4th Point - Strengthening the internationalization of the teaching and student community, taking advantage of the mechanisms provided for in the ERASMUS program - Mobility of students and staff in Higher Education).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Ponto 1 - De prioridade elevada - Todas as ações de melhoria previstas neste ponto são de prioridade elevada, mas os seus prazos de implementação são diferentes. Assim, está já prevista para o corrente ano a participação em conferências internacionais, no seguimento do esforço já efetuado nos anos anteriores. A conclusão dos programas de doutoramento em curso deverá ocorrer num prazo que vai de 1 a 3 anos. Espera-se que a produção científica conjunta comece a gerar resultados mais relevantes num prazo de 2 a 3 anos.

Ponto 2 - De prioridade elevada, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 3 - De prioridade média, o plano encontra-se já em execução.

Ponto 4 - De prioridade elevada, o plano encontra-se já em execução.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1st Point - High Priority - All the improvement actions foreseen in this point are of high priority, but their implementation times are different. The participation in international conferences is already foreseen for the current year, following the effort already made in previous years. The conclusion of Phd's that are currently in progress should be completed within a period of 1 to 3 years. It is expected that the joint scientific production will begin to generate more relevant results in a period of 2 to 3 years.

2nd Point – High Priority - the plan is already in progress.

3rd Point - Medium Priority - the plan is already in progress.

4th Point – High Priority - the plan is already in progress.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Ponto 1:

- 4 docentes doutorados nos próximos 3 anos.
- 2 docentes a iniciarem doutoramento nos próximos 3 anos.
- Docentes não doutorados em processo de provas de especialista no prazo de 1 ano;
- 50 alunos a iniciarem mestrado nos próximos 3 anos.

Ponto 2:

- Aumentar o rácio de acesso de estudantes de concurso institucional para 50% nos próximos 5 anos.

Ponto 3:

- Apoiar a produção de 1 livro sobre imobiliário por ano.

Ponto 4:

- Participação anual de 2 docentes em congressos internacionais com publicação da investigação em jornais com revisão por pares;
- Criação de 2 linhas de investigação interdisciplinares a 2 anos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1st Point:

- 4 PhD teachers in the next 3 years.
- 2 teachers starting their PhD degree in the next 3 years;
- Non-doctoral lecturers in the process of passing their specialist exams within 1 year;
- 50 students starting his master degree in the next 3 years.

2nd Point:

- Increase the normal contingent student (by teaching via 12th grade) access ratio to 50% over the next 5 years.

3rd Point:

- Support the production of 1 book on real estate per year.

4th Point:

- Annual participation of 2 teachers in international congresses with publication of research in newspapers with referee
- Development of 2 interdisciplinary research lines into 2 years.