

## CURSO INTERMÉDIO ALTO DE LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL B2

**PRÉ-REQUISITOS: B1**

### OBJETIVOS GERAIS

- Compreender as ideias principais em textos complexos sobre diversos assuntos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade.
- Comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos do português, sem tensão de parte a parte.
- Exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes das várias possibilidades.

**CARGA HORÁRIA:** 15 horas

**FUNCIONAMENTO:** 1 dia durante a semana ou aos sábados (3 horas)

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados por observação direta da sua participação, testes orais/escritos e exame final. No final do curso é emitido um certificado de frequência ou aproveitamento. Para obter um certificado de aproveitamento o aluno tem que assistir no mínimo a 75% do total das aulas e ter avaliação positiva.

### CONTEÚDOS

Léxico	Cultura Portuguesa	Gramática
1. Alimentação 2. Família 3. Quotidiano 4. Percurso de vida 5. Lazer 6. Viagens 7. Alojamento 8. Turismo 9. Emprego 10. Serviços 11. Ciência 12. Tecnologia 13. Expressões idiomáticas 14. Provérbios	1. Literatura 2. História 3. Cinema 4. Música 5. Tradições 6. Personalidades 7. Superstições 8. Modo de vida	1. Conjuntivo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente</li> <li>• Futuro</li> <li>• Pretérito imperfeito</li> <li>• Pretérito perfeito composto</li> <li>• Pretérito mais-que-perfeito composto</li> <li>• Futuro composto</li> </ul> 2. Indicativo vs. Conjuntivo 3. Gerúndio 4. Regência verbal

### ATIVIDADES

Compreensão, produção e interação Oral	Compreensão, produção e interação escrita
Descrever imagens, locais e situações Dar e pedir instruções Defender um ponto de vista Refutar ou concordar com uma opinião apresentada Ouvir textos para completamento de lacunas	Redigir notícias Redigir textos argumentativos, narrativos e descritivos. Redigir textos para fins específicos (publicidade, instruções, etc) Ler textos expressivamente

<p>Ouvir textos para retenção de ideias e informação</p> <p>Realizar debates</p> <p>Realizar entrevistas</p>	<p>Ler textos para retenção de ideias e informação</p> <p>Interpretar textos</p> <p>Explicar sentidos de palavras / expressões</p> <p>Redigir cartas pessoais, de reclamação ou candidatura a emprego.</p> <p>Responder a uma carta ou <i>email</i>.</p> <p>Responder a um questionário</p>
--	---

## BIBLIOGRAFIA

- 📖 COIMBRA, Isabel e Olga Mata Coimbra (2012) Gramática ativa 2. (Níveis B2+/B2/C1). 3ª ed. revista e aumentada. Lisboa: Lidel.
- 📖 ROSA, Leonel Melo (2011) Vamos lá continuar! Explicações e exercícios de gramática e vocabulário. Níveis intermédio e avançado. Níveis B1, B2 e C1. 2ª edição revista. Lisboa: Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana (2011) Português XXI. Livro do aluno 3 (com CD Áudio). Nível B1. Lisboa: Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana e Hermínia Malcata (2004) A actualidade em português. Edição revista. Lisboa: Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana e Marina Tavares (2012) Avançar em português. Nível B2 (Inclui CD áudio). Lisboa: Lidel.