

## CURSO ELEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL A2

### PRÉ-REQUISITOS: A1

### OBJETIVOS GERAIS

- Compreender frases e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (e.g. informação pessoal e familiar, compras, localização geográfica).
- Comunicar de forma a desempenhar tarefas simples e do quotidiano que requerem uma troca básica e direta de informação sobre tópicos familiares.
- Descrever, em termos simples, o contexto e os tópicos relacionados com áreas de interesse imediato.

### CARGA HORÁRIA: 15 horas

### FUNCIONAMENTO: 1 dia durante a semana ou aos sábados (3 horas)

### AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados por observação direta da sua participação, testes orais/escritos e exame final. No final do curso é emitido um certificado de frequência ou aproveitamento. Para obter um certificado de aproveitamento o aluno tem que assistir no mínimo a 75% do total das aulas e ter avaliação positiva.

### CONTEÚDOS

Léxico	Cultura Portuguesa	Gramática
1. Identificação e caracterização pessoal. 2. Descrição Física. 3. Atividades ao ar livre. 4. Serviços e Localização. 5. Cinema, espetáculos e música. 6. Gastronomia. 7. Saúde e Desporto. 8. Períodos de férias.	1. Regiões. 2. Cidades. 3. Personalidades Portuguesas. 4. Aspetos históricos. 5. Aspetos sociais. 6. Festividades. 7. Tradições. 8. Música.	1. Consolidação de conteúdos gramaticais ensinados no nível anterior. 2. Pretérito Perfeito Simples do Indicativo – consolidação. 3. Pretérito Imperfeito do Indicativo de verbos regulares e irregulares. 4. Expressão de futuro: - presente / <i>ir</i> + infinitivo (revisão); - <i>haver de</i> + infinitivo. 5. Expressão de tempo: <i>há</i> e <i>desde</i> . 6. Pronomes de complemento direto e indireto e a sua colocação na frase. 7. Pronomes pessoais regidos por preposições. 8. Grau dos adjetivos e advérbios.

### ATIVIDADES

Compreensão, produção e interação Oral	Compreensão, produção e interação escrita
Identificar a finalidade de perguntas, pedidos, instruções, conselhos e advertências. Comunicar com um tom de voz audível, boa articulação e entoação e ritmo adequados. Trocar informações, fazer perguntas e dar respostas sobre situações de rotina do quotidiano pessoal, familiar, social e escolar;	Ler textos para retenção de ideias e informação. Interpretar textos. Explicar sentidos de palavras / expressões. Redigir cartas pessoais e de reclamação. Responder a uma carta ou <i>email</i> . Responder a um questionário. Identificar a intencionalidade comunicativa do texto.

<p>Pedir explicações e esclarecimentos;  Interagir com fluência, comunicando ideias e opiniões sobre assuntos que lhe sejam familiares.  Relatar factos, atividades e acontecimentos.  Descrever pessoas, animais, objetos, lugares e imagens concretas ou abstratas.  Descrever, de forma simples, gostos e preferências.</p>	<p>Identificar o tema e o assunto de textos escritos curtos.  Escrever textos biográficos.  Redigir textos sobre acontecimentos ou experiências pessoais</p>
--	--

## **BIBLIOGRAFIA**

- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – Caderno de exercícios 1*. Lisboa. Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – CD áudio 1. Lisboa*. Lisboa. Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – Livro do aluno 1*. Lisboa. Lidel.
- 📖 ROSA, Leonel Melo (2004) *Vamos Lá Começar! - Exercícios de vocabulário*. Lidel.
- 📖 ROSA, Leonel Melo (2011) *Vamos Lá Começar!- Explicações e Exercícios de Gramática*. Lidel.
- 📖 ARRUDA, Lígia (2014) *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto Editora.
- 📖 COIMBRA, Olga & LEITE, Isabel (2011) *Gramática Activa 1*. Lidel