

CURSO DE INICIAÇÃO À LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL A1

PRÉ-REQUISITOS --

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender e usar expressões do quotidiano e frases muito básicas, a fim de satisfazer necessidades concretas.
- Apresentar-se a si mesmo e aos outros e ser capaz de fazer e responder a perguntas sobre detalhes pessoais, como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece e coisas que tem.
- Comunicar de uma maneira simples se a outra pessoa falar devagar e de forma clara e se a pessoa estiver preparada para ajudar.

CARGA HORÁRIA: 15 horas

FUNCIONAMENTO: 1 dia durante a semana ou aos sábados (3 horas)

AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados por observação direta da sua participação, testes orais/escritos e exame final. No final do curso é emitido um certificado de frequência ou aproveitamento. Para obter um certificado de aproveitamento o aluno tem que assistir no mínimo a 75% do total das aulas e ter avaliação positiva.

CONTEÚDOS

Léxico	Cultura Portuguesa	Gramática
1. Apresentações. 2. Nacionalidades / Países. 3. Profissões. 4. Formas de tratamento formais e informais. 5. Família. 6. Cores. 7. Horas. 8. As refeições. 9. Rotina diária. 10. A casa. 11. Dias da semana, meses, estações do ano. 12. Períodos de férias. 13. Compras. 14. Roupas. 15. Lazer. 16. Lugares públicos. 17. A orientação espacial.	1. História 2. Cinema 3. Música 4. Tradições 5. Personalidades 6. Modo de vida	1. Frases afirmativas e negativas. 2. Numerais. Acordo do adjetivo com o substantivo. 3. Formação de feminino e plural. 4. Diferenças de utilização entre ser e estar. 5. Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares. 6. Passado simples dos verbos regulares e irregulares. 7. As conjugações perifrásticas: - Estar a + infinitivo; - Ir + infinitivo; - Haver de + infinitivo. 8. Preposições de movimento, lugar e tempo. 9. Os pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativas e indefinidos. 10. Advérbios de lugar. 11. Conjugação de pronomes reflexos. 12. Colocação de pronomes pessoais.

ATIVIDADES

Compreensão, produção e interação Oral	Compreensão, produção e interação escrita
<p>Descrever, de forma simples, pessoas, objetos e lugares. Dar e pedir instruções. Identificar a informação essencial em interações orais simples. Identificar a finalidade de perguntas, pedidos e instruções. Ouvir textos para completamento de lacunas. Relatar, de forma breve, factos e atividades. Ouvir textos para retenção de ideias e informação</p>	<p>Redigir textos narrativos e descritivos. Ler textos expressivamente Ler textos para retenção de ideias e informação Interpretar textos Explicar sentidos de palavras / expressões Redigir cartas pessoais Responder a uma carta ou email. Responder a um questionário Preencher formulários simples com dados de identificação. Escrever textos muito simples sobre si próprio, a família e os amigos. Redigir textos breves relatando factos do quotidiano. Redigir descrições breves de pessoas, reais ou imaginárias.</p>

BIBLIOGRAFIA

- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – Caderno de exercícios 1*. Lisboa. Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – CD áudio 1*. Lisboa. Lidel.
- 📖 TAVARES, Ana (2012) *Português XXI – Livro do aluno 1*. Lisboa. Lidel.
- 📖 ROSA, Leonel Melo (2004) *Vamos Lá Começar! - Exercícios de vocabulário*. Lidel.
- 📖 ROSA, Leonel Melo (2011) *Vamos Lá Começar!- Explicações e Exercícios de Gramática*. Lidel.
- 📖 ARRUDA, Lígia (2014) *Gramática de Português para Estrangeiros*. Porto Editora.
- 📖 COIMBRA, Olga & LEITE, Isabel (2011) *Gramática Activa 1*. Lidel